

Hier ist Ihre Meinung und Einschätzung gefragt! Bitte füllen Sie daher **pro Person einen Fragebogen** aus.
VIELEN DANK!

Welche TuWaS!-Einheit haben Sie im Schuljahr 2018/19 unterrichtet?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Magnete und Motoren | <input type="checkbox"/> Bewegung und Konstruktion | <input type="checkbox"/> Chemische Tests |
| <input type="checkbox"/> Entwicklung einer Pflanze | <input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie | <input type="checkbox"/> Elektrische Stromkreise |
| <input type="checkbox"/> Wetter | <input type="checkbox"/> Mikrowelten | <input type="checkbox"/> Lebenszyklus eines Schmetterlings |
| <input type="checkbox"/> Balancieren und Wiegen | <input type="checkbox"/> Veränderungen | <input type="checkbox"/> Vergleichen und Messen |

Bitte bewerten Sie den Verlauf von TuWaS-Brandenburg im Hinblick auf folgende Aspekte

*EE = Experimentiereinheit = TuWaS! Kiste

	trifft völlig zu	trifft teils zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Fortbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der themenbezogenen Fortbildung habe ich fachlich Neues gelernt.				
Die Fortbildung hat mir die Vorbereitung erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fortbildung hat mir das Unterrichten eines zuvor als schwierig eingestuftem Themas nahegelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fortbildung hat mich überzeugt, TuWaS! im Unterricht einzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material				
Die Anleitungen zur Instandsetzung der EE* sind verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zeitaufwand für die Vorbereitung war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die für die Instandsetzung aufgewendete Zeit war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Instandsetzung der Experimentiereinheit war einfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Verbrauchsmaterial wird durch die Nachfüllpakete angemessen ersetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kosten für das Verbrauchsmaterial sind angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE erhielten wir zum gewünschten Zeitpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtserfahrungen				
Das Arbeitsmaterial fördert das selbständige Arbeiten der SuS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE bietet Bezüge zur Erlebniswelt der SuS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE fördert den fachbezogenen Kompetenzerwerb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE erleichtert die Einführung von Fachbegriffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE fördert die Sprachkompetenzen der SuS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE spricht Mädchen und Jungen gleichermaßen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE bietet Differenzierungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die EE eignet sich auch für SuS mit besonderem Förderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft völlig zu	trifft teils zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Die EE ist hilfreich bei der Umsetzung des neuen Rahmenlehrplans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde diese Experimentiereinheit wieder einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde andere TuWaS! Einheiten einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TuWaS ist/wird fester Bestandteil des internen Schulcurriculums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Haben Sie ein naturwissenschaftliches Fach studiert?

Nein ja _____

Haben Sie zuvor schon mit TuWaS!-Einheiten gearbeitet?

Nein ja mit _____

Warum haben Sie sich für TuWaS! entschieden?

Wie passt das TuWaS! Angebot (Fortbildungen und Material) zum Programm Ihrer Schule?

Welche Bedeutung hat für Sie eine Koordination des Projektes?

Welche Vorschläge haben Sie für TuWaS! Brandenburg? Wo sehen Sie Schwierigkeiten, was sollte geändert werden?

Was ich noch mitteilen möchte...